

## **Logopeda w szkole**

*Logopeda - to specjalista zajmujący się profilaktyką, diagnozowaniem oraz terapią wad i zaburzeń mowy.*

### **Zadania logopedy szkolnego:**

- 1) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu wad i zaburzeń mowy.
- 2) Wspieranie działań profilaktycznych, w tym, zakresie nauczycieli.
- 3) Przeprowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia mowy uczniów.
- 4) Diagnoza logopedyczna uczniów wyłonionych podczas badań wstępnych.
- 5) Organizowanie pomocy logopedycznej.
- 6) Prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej.
- 7) Współpraca terapeutyczna z rodzicami.
- 8) Kierowanie wybranych uczniów do specjalistów z zakresu medycyny (laryngologii, stomatologii) i dziedzin pokrewnych( psychologii, pedagogiki).

Rozwój mowy dziecka przebiega w stałej kolejności. Czas pojawiania się danych głosek w mowie jest stały, choć między rówieśnikami mogą wystąpić znaczne różnice w rozwoju mowy. Jest to kwestia indywidualna, wynikająca np. z uwarunkowań genetycznych, czy społecznych. Jednak gdy opóźnienie pojawiania się poszczególnych głosek w rozwoju mowy jest dłuższe niż pół roku – 8 miesięcy, należy zwrócić się do logopedy. Zaburzenia mowy mogą odzwierciedlać zaburzenia w rozwoju fizycznym lub psychicznym.

Wiek dziecka	Artykulacja głosek
Pierwsze miesiące życia – głuzenie	Powstają przypadkowe dźwięki.
Ok. 6 miesiąca życia – gaworzenie	Powtarzanie usłyszanych dźwięków.
1 – 2 rok życia – okres wyrazu	<p>Pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata, baba.</p> <p>Dziecko wymawia pierwsze samogłoski: <b>a, o, u, i, y, e</b> oraz spółgłoski: <b>p, pi, b, bi, md, t, n.</b></p> <p>Pod koniec drugiego roku pojawiają się wypowiedzi dwuwyrazowe.</p>
2 – 3 rok życia – okres zdania	<p>Pojawiają się proste zdania.</p> <p>Dziecko wymawia samogłoski: <b>ę, a, i</b> i spółgłoski: <b>w, f, wi, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, chi, j, ł, s, z, c, dz.</b></p> <p>Następuje znaczny przyrost ilościowy słów: od 300 w wieku 2 lat, do 1000 w wieku lat 3.</p>
4 – 5 rok życia	Pojawia się głoska r, czasem głoski: <b>sz, ź, cz, dź.</b>
5 – 6 rok życia	Utrwalane są głoski: <b>sz, ź, cz, dź.</b>
7 rok życia	Opanowana jest technika mówienia.

Na podstawie: LOGOPEDIA © Young Digital Poland S.A. Gdańsk '2005

*Terapię logopedyczną w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 w Warce,  
prowadzi: mgr Marzanna Wojciechowska*

***Godziny pracy Logopedy:***

<i>Poniedziałek</i>	<i>8:00 – 12:25</i>
<i>Wtorek</i>	<i>8:00 – 10:35</i> <i>12:40 – 13:25</i>
<i>Czwartek</i>	<i>8:00 – 11:30</i> <i>12:40 – 13:25</i>
<i>Piątek</i>	<i>8:00 – 13:25</i>

***Konsultacje dla Rodziców***

*w Gabinetzie Terapii Pedagogicznej (I piętro)*

*poniedziałki w godz. 12.30 – 13.15*

*tel. 48 667 33 23*

W roku szkolnym 2009/2010 terapią logopedyczną w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 w Warce, objęto dzieci oddziałów zerowych oraz uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, z zaleceniami zajęć rewalidacyjnych, w tym terapii logopedycznej.

We wrześniu 2009 przeprowadzono przesiewowe badania logopedyczne w oddziałach zerowych, konstruowano indywidualnie programy terapii mowy.

Wśród dzieci oddziałów zerowych wyłoniono grupę , których wada wymowy w sposób istotny wpływa na naukę czytania i pisanie. Zajęcia prowadzone są od października, indywidualnie lub w zespołach dwu-, trzyosobowych w zależności od potrzeb dzieci.

Czas trwania terapii oraz jej efektywność zależy od przyczyn i stopnia zaburzenia mowy, jak również od współpracy terapeuty z rodzicami.

Po ustaleniu diagnozy logopedycznej przeprowadzono spotkania indywidualne z rodzicami dzieci zakwalifikowanych do terapii logopedycznej i ustalono warunki współpracy. Konieczne są systematyczne, codzienne ćwiczenia z dzieckiem w domu trwające około 10 – 15 minut.

Logopeda prowadzi również terapię dzieci w ramach zajęć rewalidacyjnych. Zajmuje się terapią uczniów:

- z opóźnionym rozwojem mowy,
- z dyslalią,
- upośledzonych umysłowo w różnym stopniu,
- autystycznych,
- z mózgowym porażeniem dziecięcym,
- z zespołem Downa,
- z zaburzeniami genetycznymi.

Zajęcia odbywają się według indywidualnie ustalonych godzin i programów terapii mowy dla każdego dziecka. W zależności od możliwości psychofizycznych konkretnego dziecka prowadzone są one na terenie szkoły lub w domu u dziecka.

*Przygotowała: mgr Marzanna Wojciechowska  
neurologopeda*