

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Kazimierza Pułaskiego w Warce  
ul. Polna 17, 05-660 Warka**

***PROGRAM WYCHOWAWCZY*  
lata 2014-2016**

Opracowanie:  
*Elżbieta Pacholska*  
*Kamila Wilczyńska*  
*Beata Swaczyńska*

*„Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna.”*

T. Gadacz

## **1. PODSTAWY PRAWNE**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83 poz.562).
5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
6. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
7. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

## **2. NACZELNY CEL WYCHOWANIA.**

Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów i wszechstronnie rozwijającego swoją osobowość w sferze intelektualnej, społecznej i moralnej, wrażliwego na otaczający go świat.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.

Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:

1. Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wola rodziców.
2. Nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

### **3. ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA**

1. Dbą o wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym oraz odkrywa i rozwija jego pasje i talenty.
2. Rozwijają dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.
3. Przybliżają podstawowe zasady obowiązujące w stosunkach międzyludzkich, uczą kultury słowa.
4. Kształcą świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
5. Kształtują postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, uczą współpracy we wspólnocie szkolnej utworzonej z nauczycieli i uczniów.
6. Uczą szacunku do dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego oraz przygotowują do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Wspierają rodziców w wychowaniu dziecka.

### **4. ZADANIA NAUCZYCIELA**

1. Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem.
2. troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
  - Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
  - Uczą samodzielności i odpowiedzialności
  - Indywidualnie podchodzi do każdego wychowanka i jego problemu
  - Bezwarunkowo akceptuje ucznia, jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie
3. Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie.
4. Stosuje różnorodne formy i metody pracy mobilizujące uczniów do nauki.
5. Wspierają rodziców w procesie wychowania.

### **5. ZADANIA RODZICÓW**

1. Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki.
2. Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami.
3. Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych.
4. Współpracują z nauczycielami w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka.
5. Systematycznie spotykają się z nauczycielami,
6. Współorganizują imprezy klasowe i szkolne.
7. Uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych.
8. Kształtują właściwy wizerunek nauczyciela i szkoły.

## 6. NASZ ABSOLWENT

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki.
4. Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
5. Rozumie innych i potrafi współpracować w grupie.
6. Jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy.
7. Jest asertywny.
8. Dbą o swoje bezpieczeństwo, zdrowie i o otoczenie.

### *Kształtowanie postawy ucznia w trosce o jego bezpieczeństwo*

Cele	Działania szkoły	Odpowiedzialni	Sposób realizacji
Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na terenie szkoły i komisariatu.</li> <li>• Zaznajomienie z przepisami ruchu drogowego.</li> <li>• Wychowanie komunikacyjne.</li> <li>• Edukacja dla bezpieczeństwa</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z przedstawicielami policji.</li> <li>• Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych.</li> <li>• Szkolenie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> </ul>
Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły, zarówno uczniów jak i pracowników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i w czasie przerw.</li> <li>• Zapoznanie z regulaminem szkoły.</li> <li>• Ustalenie regulaminu klasy i jego przestrzeganie.</li> <li>• Wdrażanie programu rządowego „Szkoła bez przemocy”.</li> <li>• Prowadzenie dyżurów w czasie przerw śródlekcyjnych.</li> <li>• Monitoring osób wchodzących i wychodzących ze szkoły.</li> <li>• Przestrzeganie systemu interwencji wychowawczych i sposobu reagowania w sytuacji zagrożenia.</li> <li>• Realizowanie zagadnień bezpieczeństwa podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, w trakcie pracy i zabawy.</li> <li>• Otoczenie szczególną opieką pięcio i sześciolatków.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzekwowanie regulaminów szkolnych i klasowych.</li> <li>• Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”.</li> <li>• Pełnienie dyżurów nauczycielskich i uczniów klas VI.</li> <li>• Utrzymanie porządku w klasie, szkole i w jej otoczeniu.</li> <li>• Przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych.</li> <li>• Pogadanki dotyczące funkcjonowania pięcio i sześciolatków w szkole.</li> </ul>

<p>Integracja z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie „Dnia Integracji”.</li> <li>• Tworzenie zespołów nauczycieli do ustalania p.p.p</li> <li>• Dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb dziecka.</li> <li>• Współpraca z WTZ „Tęcza”.</li> <li>• Współpraca z PPP.</li> <li>• Rozmowy z rodzicami.</li> </ul>	<p>Oligofrenopedagog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, logopeda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie „Dnia integracji”.</li> <li>• Stworzenie IPT.</li> <li>• Modyfikowanie programów nauczania zgodnie z zaleceniami PPP.</li> <li>• Przeprowadzanie wywiadu środowiskowego.</li> <li>• Prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych.</li> <li>• Prowadzenie zajęć logopedycznych.</li> </ul>
<p>Troska o bezpieczne spędzanie czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie dzieci na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu w różnych porach roku.</li> </ul>	<p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z pielęgniarką.</li> <li>• Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Filmy edukacyjne.</li> <li>• Gazetki tematyczne.</li> </ul>

## *Kształtowanie ucznia ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki*

<b>Cele</b>	<b>Działania szkoły</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży, bez względu na trudności, do ich realizacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie zdolności i trudności uczniów.</li> <li>Wskazywanie autorytetów, spotkania z ciekawymi ludźmi.</li> <li>Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów, pedagog, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testy diagnostyczne sprawdziany.</li> <li>Przeprowadzanie próbnych egzaminów kl.VI i omówienie ich wyników.</li> <li>Ankiety dla uczniów.</li> </ul>
Uczeń jest motywowany do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele stwarzają życzliwą, przyjazną atmosferę pracy.</li> <li>Stosują ocenianie wspierające ucznia</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy</li> </ul>
Uczeń ma możliwość rozwijania swoich zdolności, pasji i uzupełniania braków.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>Rozwijanie nawyku samokształcenia.</li> <li>Kształtowanie nawyku rzetelnej pracy i korzystania z różnych źródeł informacji.</li> <li>Kierowanie uczniów zdolnych do poradni</li> <li>Zachęcanie do prezentowania swoich umiejętności</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas I-III, pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie kół zainteresowań.</li> <li>Wycieczki, rajdy, wyjscia do teatrów, kin, muzeów.</li> <li>Udział w konkursach i olimpiadach.</li> <li>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych. Indywidualna pomoc uczniom w ramach konsultacji i art.42.</li> <li>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad.</li> <li>Promowanie ucznia zdolnego</li> <li>Udział w Tygodniu z Pasją</li> </ul>
Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli, mówi i pisze poprawnie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwracanie uwagi uczniom na pełne, wyczerpujące wypowiedzi na wszystkich lekcjach.</li> <li>Zorganizowanie ogólnoszkolnych konkursów ortograficznych z języka polskiego</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragmenty lekcji przygotowywane samodzielnie przez uczniów</li> <li>Szkolny Konkurs Ortograficzny.</li> <li>Szkolny Konkurs recytatorski i czytelnicy.</li> </ul>
Uczeń korzysta z bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowe wydawnictwa, podręczniki i czasopisma oraz udostępnia je uczniom.</li> <li>Wyposażanie pracowni w nowoczesne pomoce naukowe.</li> </ul>	Opiekunowie pracowni, dyrekcja	<p>Przeprowadzanie lekcji bibliotecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystywanie podczas zajęć bazy multimedialnej szkoły</li> </ul>
Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminów końcowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów.</li> <li>Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów kl. VI.</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z kryteriami oceniania stosowanymi na egzaminach końcowych</li> <li>Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów za pomocą sprawdzianów</li> </ul>

## *Kształtowanie Polaka i Europejczyka*

<b>Cele</b>	<b>Działania szkoły</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka,</li> <li>• Zapoznanie ze statutem i regulaminem szkoły.</li> <li>• Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i klasyfikowania.</li> <li>• Wybór samorządu klasowego</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie celu na lekcjach historii.</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Przeprowadzanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego</li> </ul>
Uczeń jest wychowywany w duchu patriotycznym i obywatelskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na zajęciach dydaktycznych uczniowie poznają historię Polski.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi</li> <li>• Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej.</li> <li>• Uroczyste obchody Święta Niepodległości i innych Świąt państwowych</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie celu na lekcjach historii.</li> <li>• Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej.</li> <li>• Apel z okazji Święta Niepodległości i Konstytucji 3-go Maja.</li> <li>• Złożenie kwiatów na grobach żołnierzy.</li> <li>• Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach na terenie miasta.</li> </ul>
Kultywowanie tradycji szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z historią Warki</li> <li>• Prezentowanie sylwetek zasłużonych Polaków z naszego regionu</li> <li>• Zapoznanie uczniów z historią szkoły i biografią patrona szkoły</li> <li>• Zapoznanie uczniów z symbolami szkoły: sztandar, kroniki</li> <li>• Obchody Dnia Patrona szkoły</li> <li>• Organizowanie finału na koniec I semestru.</li> <li>• Ślubowanie klas I</li> <li>• Pożegnanie kl. VI</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, samorząd szkolny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie celu w ramach lekcji historii.</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> <li>• Zorganizowanie apelu z okazji dnia Patrona Szkoły Kazimierza Pułaskiego.</li> <li>• Udział klas starszych w obchodach Dnia Patrona w Muzeum na Winiarach.</li> <li>• Opracowanie scenariusza i przygotowywanie występu poszczególnych klas.</li> <li>• Zorganizowanie ślubowania kl. I.</li> <li>• Zorganizowanie balu dla klas VI.</li> <li>• Zorganizowanie „Tygodnia z pasją”.</li> </ul>

<p>Uczeń potrafi odnaleźć się w wielokulturowym społeczeństwie Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie możliwości posługiwania się językiem obcym</li> <li>• Stwarzanie możliwości udziału w olimpiadach przedmiotowych i konkursach</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wyszukania i wykorzystania wiedzy informatycznej</li> <li>• Uczeń korzysta ze wszystkich rodzajów informacji, jest świadomym odbiorcą środków masowego przekazu, nie pozwala sobą manipulować.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminami olimpiad.</li> <li>• Zorganizowanie w szkole I etapu olimpiad</li> <li>• Lekcje wychowawcze na temat manipulacji językowej.</li> </ul>
<p>Kształtowanie aktywnych postaw komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, autoprezentacji.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z instytucjami i osobami publicznymi</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie formy pracy zespołowej w trakcie zajęć edukacyjnych</li> <li>• Warsztaty dotyczące autoprezentacji, asertywności</li> </ul>
<p>Rola rodziny w życiu człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Wykonanie drzewa genealogicznego.</li> <li>• Organizowanie imprez rodzinnych: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Wigilia.</li> </ul>

## *Kształtowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego i wrażliwego na potrzeby innych*

Cele	Działania szkoły	Odpowiedzialni	Sposób realizacji
<p>Uczeń zna i stosuje zasady dobrego zachowania w różnych sytuacjach społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u.</li> <li>• Kształtowanie zdolności posługiwania się językiem poprawnym, wolnym od wulgaryzmów i agresji.</li> <li>• Zapoznanie z ogólnie przyjętymi normami estetycznego wyglądu.</li> <li>• Kształtowanie szacunku do innych oraz współodpowiedzialności za mienie społeczne</li> <li>• Systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania uczniów</li> <li>• Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności samooceny.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych kulturze osobistej uczniów.</li> <li>• Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat stosowności stroju do miejsca i sytuacji.</li> <li>• Systematyczne reagowanie na przejawy lekceważenia zasad właściwego zachowania</li> <li>• Zorganizowanie apelu „Historia Stroju szkolnego.”</li> </ul>
<p>Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjścia do kin, teatrów i muzeów.</li> <li>• Organizowanie spotkań z autorytetami, ludźmi kultury, nauki.</li> <li>• Estetyczne, wspólne urządzenie pracowni przedmiotowych.</li> <li>• Wspólnie organizuje czas wolny – wycieczki klasowe, zajęcia integracyjne.</li> <li>• Wspieranie przy organizacji imprez klasowych: Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia.</li> <li>• Stwarzanie możliwości organizowania imprez szkolnych.</li> <li>• Nawiązywanie kontaktów z placówkami kulturalnymi na terenie miasta.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenie pracowni przedmiotowych.</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Wycieczki klasowe.</li> <li>• Organizacja uroczystości klasowych.</li> <li>• Współpraca z muzeum, Ośrodkiem Kultury „CESiR” i „Dworkiem na Długiej”.</li> </ul>

<p>Uczeń jest otwarty na potrzeby innych, chętny do pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin najuboższych.</li> <li>• Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych.</li> <li>• Stwarzanie możliwości organizowania pomocy uczniom słabszym w nauce.</li> <li>• Otaczanie specjalną opieką uczniów szczególnej troski.</li> <li>• Stwarzanie możliwości włączenia uczniów realizujących nauczanie indywidualne w życie szkoły i klasy.</li> <li>• Reagowania na krzywdę drugiego człowieka.</li> <li>• Pomoc nowym uczniom w adaptacji środowisku szkolnym.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja akcji charytatywnych.</li> <li>• Dofinansowanie do podręczników, darmowe obiady.</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>• Udział w zajęciach świetlicowych.</li> </ul>
<p>Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej</li> <li>• Kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (choroby, epidemie)</li> <li>• Umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatyczno – komunikacyjnymi.</li> <li>• Umiejętność właściwego odbioru i wykorzystania mediów.</li> <li>• Kształtowanie zachowań asertywnych.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• Udział w przedstawieniach i inscenizacjach</li> <li>• Uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie</li> </ul>

## *Kształtowanie człowieka zdrowego, żyjącego w zgodzie z przyrodą*

Cele	Działania szkoły	Odpowiedzialni	Sposób realizacji
<p>Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminem BHP.</li> <li>• Omówienie na godzinach wychowawczych, w-f, przyrody, – co to znaczy „zdrowy tryb życia”.</li> <li>• Kształtowanie aktywnej postawy wobec życia.</li> <li>• Uczenie umiejętności radzenia sobie w trudnej sytuacji,</li> <li>• Realizacja treści związanych z wychowaniem do życia w rodzinie.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczenie części godzin w-f na basen.</li> <li>• Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>• Systematyczna kontrola czystości i higieny.</li> <li>• Realizacja programu – „Owoce w szkole” i „Szkłanka mleka”.</li> </ul>
<p>Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie walorów przyrodniczych naszego miasta.</li> <li>• Organizowanie zajęć edukacyjnych z przyrody w terenie.</li> <li>• Kształtowanie potrzeby dbałości o własne środowisko poprzez organizowanie proekologicznych akcji (sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych, baterii).</li> <li>• Udział w konkursach ekologicznych.</li> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych..</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek na terenie miasta</li> <li>• Organizowanie akcji proekologicznych (zbiórka baterii, surowców wtórnych).</li> <li>• Organizowanie konkursu na tematy ekologiczne, tworzenie plakatów ekologicznych.</li> </ul>

## *Współpraca z rodzicami*

Cele	Działania szkoły	Odpowiedzialni	Sposób realizacji
Aktywne współdziałanie rodziców ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</li> </ul>	Dyrekcja, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania wychowawców z rodzicami.</li> <li>• Informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach w nauce.</li> <li>• Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>• Rozpoznawanie poprzez ankiety potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły.</li> <li>• Zapoznanie rodziców z wewnątrz szkolnym systemem oceniania.</li> <li>• Zapobieganie patologiom, uzależnieniom oraz eliminowanie ich skutków.</li> <li>• Spotkania z rodzicami w pierwsze wtorki miesiąca.</li> </ul>

*Proponowane działania można wzbogacać i dostosowywać do indywidualnych przypadków. Wszystkie działania zawarte w programie mają na uwadze dobro i prawidłowe funkcjonowanie szkoły. Program ten ulega ewaluacji.*